

ORDINE SCUOLA: SCUOLA DELL'INFANZIA

NOME SCUOLA:

LOCALITA' FALERI - VTAA812015

FABRICA DI ROMA - VTAA812026

Criteri di osservazione/valutazione del team docente:

Osservazioni occasionali e sistematiche per verificare i livelli di autonomia, attenzione, ascolto, partecipazione alle attività, capacità comunicativo-espressive e raggiungimento delle competenze previste. Gli strumenti utilizzati dal team docente sono griglie di osservazione/valutazione iniziale (novembre), intermedia (febbraio), finale (giugno).

Per la valutazione dei bambini di 3 e 4 anni(iniziale, intermedia e finale) e per i bambini di 5 anni (solo iniziale e intermedia) si utilizzeranno i seguenti punteggi:

1-per niente/mai

2-poco/a volte

3-abbastanza/il più delle volte

4-molto/sempr

Per la valutazione finale (competenze e comportamento) dei bambini di 5 anni si utilizzeranno i seguenti

livelli:

LA: livello avanzato

LI: livello intermedio

LB: livello base

IPA: in via di prima acquisizione

L'OFFERTA

FORMATIVA

PTOF - 2022/23-2024/25

I.C. FABRICA DI ROMA

ALLEGATI: Griglie di osservazione:valutazione.pdf

Criteri di valutazione delle capacità relazionali:

Osservazioni occasionali e sistematiche per verificare l'interesse nel gioco libero, la relazione e la collaborazione con i compagni, la relazione con gli adulti e il rispetto delle regole. Si utilizzeranno griglie di osservazione/valutazione iniziale (novembre), intermedia (febbraio), finale (giugno).

Per la valutazione dei bambini di 3 e 4 anni (iniziale, intermedia e finale) e 5 anni (solo iniziale e intermedia) si utilizzeranno i seguenti punteggi:

1-per niente/mai

2-poco/a volte

3-abbastanza/il più delle volte

4-molto/sempr

Per la valutazione finale (competenze e comportamento) dei bambini di 5 anni si utilizzeranno i seguenti

livelli:

LA: livello avanzato

LI: livello intermedio

LB: livello base

IPA: in via di prima acquisizione