

# PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

## ISTITUTO COMPrensIVO di FABRICA DI Roma (VT)

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari

### IL QUADRO NORMATIVO

Decreto-Legge 25 marzo 2020 n 19  
Decreto-legge 8 aprile 2020,n.22, convertito, con modificazioni,con legge 6 giugno 2020,n.41,all'articolo 2,comma 3 (didattica a distanza).  
Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34.  
Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39 (ripresa delle attività scolastiche da 1° settembre  
Linee Guida DM 89 7 agosto 2020  
Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo 24/10/20

## Azioni dell'IC di Fabrica di Roma

### IL QUADRO NORMATIVO

L'Istituto provvede alla pubblicazione della normativa di riferimento con modalità comunicative ufficiali

### ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Durante l'emergenza sanitaria, nell'anno scolastico 2019-2020 l'Istituto ha attivato la DAD (allegato 1 e 2)

Nell'a.s 2020-2021 l'Istituto attiva la DDI (didattica digitale integrata), nei seguenti casi:

1. Alunni fragili;
2. Alunni in attesa di tampone;
3. Alunni in Isolamento Fiduciario
4. Quarantena imposta dall'autorità sanitaria
5. Alunni in malattia (certificato medico)
6. Chiusura del plesso o dell'intero Istituto.

	<p>L'IC garantisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ un minimo di 15 ore di collegamento settimanale tramite la piattaforma per tutti gli ordini di scuola (10 h di collegamento per la classe prima della Scuola Primaria)</li> <li>▪ momenti di collegamento programmati ed organizzati per i bambini dell'Infanzia.</li> </ul>
<b>L'ANALISI DEL FABBISOGNO TECNOLOGICO</b>	L'IC procede alla rilevazione del fabbisogno tecnologico e della connettività su segnalazione dei docenti e su domanda da parte delle famiglie che non possiedono device
<b>GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE</b>	<p>Il Collegio Docenti fissa il criterio generale di integrare, secondo la necessità dell'utenza e compatibilmente con l'esigenze di servizio, le attività in presenza con quelle a distanza tramite la piattaforma.</p> <p>Il team e i consigli di classe individuando i contenuti essenziali delle discipline e progettano UDA.</p> <p>Gli insegnanti di sostegno valutano con i docenti di classe e con la famiglia il tipo di piano di integrazione delle attività di DDI;</p> <p>l'Istituto fornisce adeguata informativa alle famiglie tramite il registro elettronico in merito ai contenuti del Piano scolastico e all'orario.</p> <p>L'istituto prosegue lo svolgimento dei monitoraggi (come già avvenuto nel periodo della DAD) al fine di sollecitare la partecipazione alla DAD/DDI.</p>
<b>GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE</b>	<p>Dall'anno scolastico 2019/2020, l'IC ha attivato la Piattaforma G.SUITE. La Piattaforma risponde ai requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. I docenti fanno uso della Piattaforma per attività sincrone e asincrone.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per attività sincrone sono da intendersi videoconferenze e lezioni a distanza. Per attività asincrona è da intendersi l'invio di materiali didattici e/o esercitazioni tramite la <b>Piattaforma G-SUITE</b></li> <li>• Le attività svolte, gli argomenti delle lezioni l'assegnazione dei compiti, la registrazione delle assenze, le entrate e le uscite fuori orario in DDI, le eventuali note disciplinari e la valutazione delle prove sono visibile sul <b>Registro Elettronico AXIOS</b>.</li> <li>• Applicazioni di <b>messaggistica</b></li> </ul> <p>L'Animatore e il team digitale d'istituto garantiscono, il supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola con video tutorial e documenti, come già avvenuto.</p> <p>I docenti si impegnano a una formazione adeguata sulla didattica a distanza tramite supporti digitali.</p>
<b>L'ORARIO DELLE LEZIONI</b>	La <b>Scuola dell'Infanzia</b> attiverà una modalità sincrone e asincrona mediante l'utilizzo della piattaforma G-Suite

**In caso di alunni fragili ,in attesa di tampone, in quarantena:**

1. Modalità sincrona: verrà realizzata attraverso piccole esperienze di breve durata una volta a settimana . Ciò permetterà di promuovere l'inclusione mantenendo un rapporto e una partecipazione costante tra scuola e famiglia/alunno e docente.
2. Modalità asincrona: verranno inserite, settimanalmente, attività, brevi filmati, foto, file audio... Affinchè i/le bambini/e possano condividere e seguire la progettazione della sezione.

**In caso di lockdown o di quarantena di sezioni**

1. Modalità sincrona: verrà realizzata attraverso piccole esperienze di breve durata da attuarsi tre volte a settimana
2. Modalità asincrona: verranno inserite attività, brevi filmati, foto, file audio... tre volte a settimana in continuità con le attività presentate durante le esperienze in modalità sincrona

La **Scuola Primaria** assicura 10 ore di didattica sincrona per le classi prime. Dalla classe seconda alla classe quinta sono invece garantite 15 ore settimanali di didattica sincrona che concernono tutte le discipline . Le ore di DDI verranno erogate giornalmente dalle ore 9 alle ore 12.10.

**In caso di alunni fragili , in attesa di tampone, in quarantena**

1. Modalità sincrona: le ore di DDI verranno erogate con video lezioni in diretta con la classe , nel caso emergesse la necessità di lavorare in piccoli gruppi, le famiglie saranno tempestivamente avviate . Si fa presente che durante lo svolgimento dell'attività sincrona in DDI agli alunni e ai genitori è richiesto il rispetto delle regole esposte nel REGOLAMENTO PER LA DDI di questo Istituto. I docenti indirizzeranno la telecamera verso se stessi o verso la lavagna , ogni qualvolta lo riterranno necessario ( es. svolgimento di una prova, interrogazioni individuale altro ) potranno chiudere il microfono , lasciando la telecamera accesa , comunicandolo preventivamente all'alunno .
2. Modalità asincrona : verranno inserite attività di approfondimento, visione di filmati , video-tutorial o altro materiale predisposto o indicato dagli insegnanti.

**In caso di lockdown o di quarantena di intere classi:**

1. Modalità sincrona: verrà realizzata attraverso lezioni quotidiane relative a tutte le discipline .
2. Modalità asincrona : verranno inserite attività di approfondimento, visione di filmati , video-tutorial o altro materiale predisposto o indicato dagli insegnanti.

**La Scuola Secondaria di I grado** assicura 15 ore settimanali di didattica sincrona. Seguendo l'orario settimanale assicurando lo svolgimento di tutte le discipline.

	<p><b>In caso di alunni fragili , in attesa di tampone, in quarantena</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modalità sincrona: le ore di DDI verranno erogate con video lezioni in diretta con la classe. Si fa presente che durante lo svolgimento dell'attività sincrona in DDI agli alunni e ai genitori è richiesto il rispetto delle regole esposte nel REGOLAMENTO PER LA DDI di questo Istituto. I docenti indirizzeranno la telecamera verso se stessi o verso la lavagna , ogni qualvolta lo riterranno necessario ( es. svolgimento di una prova, interrogazioni individuali, o altro) potranno chiudere il microfono , lasciando la telecamera accesa , comunicandolo preventivamente all'alunni.</li> <li>2. Modalità asincrona : verranno inserite attività di approfondimento, visione di filmati , video-tutorial o altro materiale predisposto o indicato dagli insegnanti.</li> </ol> <p><b>In caso di lockdown o di quarantena di classi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modalità sincrona: verrà realizzata attraverso lezioni quotidiane relative a tutte le discipline.</li> <li>2. Modalità asincrona : verranno inserite attività di approfondimento, visione di filmati , video-tutorial o altro materiale predisposto o indicato dagli insegnanti</li> </ol>
<p><b>REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b></p>	<p>Si raccomanda la lettura e il rispetto del Regolamento d'Istituto per la DDI. Si rimanda inoltre alle indicazioni contenute nel Patto Educativo di corresponsabilità che ogni genitore ha firmato.</p>
<p><b>MATERIALI DIDATTICI</b></p>	<p>Libri di testo in uso Risorse sul sito web per la didattica Dispense didattiche e video prodotti dai docenti Istruzioni redatte su file di testo o video per introdurre/spiegare/collegare le fasi del lavoro Schemi organizzativi attraverso i quali evidenziare gli aspetti essenziali dell'argomento assegnato Power Point, Mappe, Jamboard, Classroom.</p>
<p><b>METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA</b></p>	<p>Le strategie metodologiche adottate sono: flipped classroom, lezioni frontali, piccolo gruppo Strumenti digitali da privilegiare per le verifiche: documenti on line, colloqui...</p>
<p><b>VALUTAZIONE</b></p>	<p>Per la verifica e la valutazione, i docenti seguiranno le linee stabilite nel PTOF d'Istituto. In caso di DDI sarà privilegiata la valutazione formativa: partecipazione al dialogo educativo a distanza, puntualità e cura nell'esecuzione del compito, capacità di organizzare il lavoro assegnato a questi indicatori verranno aggiunte le valutazioni riferite alle singole prove</p>

<b>ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>	Il Team/Consiglio di classe elabora i Piani Educativi Individualizzati, i Piani Didattici Personalizzati e eventuali Patti formativi speciali che tengano anche conto di specifiche decisioni assunte in ordine all'utilizzo di strumenti tecnologici e DDI.
<b>PRIVACY</b>	L'Istituto mette in atto tutte le misure necessarie nel rispetto dei requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.
<b>SICUREZZA</b>	L'Istituto ha organizzato nel corso dell'anno la formazione sulla sicurezza e sulla privacy, e pubblica tramite sito gli aggiornamenti e le informative ai lavoratori inerenti i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.
<b>RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA</b>	Il rapporto scuola-famiglia è favorito attraverso comunicazioni e attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata, con circolari .
<b>FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE</b>	L'Istituto accompagna la formazione docente in informatica e metodologie innovative, modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e la didattica interdisciplinare, privacy, salute e sicurezza, formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Approvato dal Collegio dei Docenti del 20 novembre 2020 con delibera n. 17