

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

ISTITUTO COMPRENSIVO di FABRICA DI ROMA (VT)

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari

IL QUADRO NORMATIVO

Decreto-Legge 25 marzo 2020 n 19
Decreto-legge 8 aprile 2020, n.22, convertito, con modificazioni, con legge 6 giugno 2020, n.41, all'articolo 2, comma 3 (didattica a distanza).
Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34.
Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39 (ripresa delle attività scolastiche da 1° settembre)
Linee Guida DM 89 7 agosto 2020
Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo 24/10/20

Azioni dell'IC di Fabrica di Roma

IL QUADRO NORMATIVO

L'Istituto provvede alla pubblicazione della normativa di riferimento con modalità comunicative ufficiali

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Durante l'emergenza sanitaria, nell'anno scolastico 2019-2020 l'Istituto ha attivato la DAD (allegato 1 e 2)

Nell'a.s 2020-2021 l'Istituto attiva la DDI (didattica digitale integrata), nei seguenti casi:

1. Alunni fragili;
2. Alunni in attesa di tampone;
3. Alunni in Isolamento Fiduciario
4. Quarantena imposta dall'autorità sanitaria
5. Alunni in malattia (certificato medico)
6. Chiusura del plesso o dell'intero Istituto.

	<p>L'IC garantisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ un minimo di 15 ore di collegamento settimanale tramite la piattaforma per tutti gli ordini di scuola (10 h di collegamento per la classe prima della Scuola Primaria) ▪ momenti di collegamento programmati ed organizzati per i bambini dell'Infanzia.
L'ANALISI DEL FABBISOGNO TECNOLOGICO	L'IC procede alla rilevazione del fabbisogno tecnologico e della connettività su segnalazione dei docenti e su domanda da parte delle famiglie che non possiedono device
GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE	<p>Il Collegio Docenti fissa il criterio generale di integrare, secondo la necessità dell'utenza e compatibilmente con l'esigenze di servizio, le attività in presenza con quelle a distanza tramite la piattaforma.</p> <p>Il team e i consigli di classe individuando i contenuti essenziali delle discipline e progettano UDA.</p> <p>Gli insegnanti di sostegno valutano con i docenti di classe e con la famiglia il tipo di piano di integrazione delle attività di DDI;</p> <p>l'Istituto fornisce adeguata informativa alle famiglie tramite il registro elettronico in merito ai contenuti del Piano scolastico e all'orario.</p> <p>L'istituto prosegue lo svolgimento dei monitoraggi (come già avvenuto nel periodo della DAD) al fine di sollecitare la partecipazione alla DAD/DDI.</p>
GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE	<p>Dall'anno scolastico 2019/2020, l'IC ha attivato la Piattaforma G.SUITE. La Piattaforma risponde ai requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. I docenti fanno uso della Piattaforma per attività sincrone e asincrone.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per attività sincrone sono da intendersi videoconferenze e lezioni a distanza. Per attività asincrona è da intendersi l'invio di materiali didattici e/o esercitazioni tramite la Piattaforma G-SUITE • Le attività svolte, gli argomenti delle lezioni l'assegnazione dei compiti, la registrazione delle assenze, le entrate e le uscite fuori orario in DDI, le eventuali note disciplinari e la valutazione delle prove sono visibile sul Registro Elettronico AXIOS. • Applicazioni di messaggistica <p>L'Animatore e il team digitale d'istituto garantiscono, il supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola con video tutorial e documenti, come già avvenuto.</p> <p>I docenti si impegnano a una formazione adeguata sulla didattica a distanza tramite supporti digitali.</p>
L'ORARIO DELLE LEZIONI	La Scuola dell'Infanzia attiverà una modalità sincrona e asincrona mediante l'utilizzo della piattaforma G-Suite

In caso di alunni fragili ,in attesa di tampone, in quarantena:

1. Modalità sincrona: verrà realizzata attraverso piccole esperienze di breve durata una volta a settimana . Ciò permetterà di promuovere l'inclusione mantenendo un rapporto e una partecipazione costante tra scuola e famiglia/alunno e docente.
2. Modalità asincrona: verranno inserite, settimanalmente, attività, brevi filmati, foto, file audio... Affinchè i/le bambini/e possano condividere e seguire la progettazione della sezione.

In caso di lockdown o di quarantena di sezioni

1. Modalità sincrona: verrà realizzata attraverso piccole esperienze di breve durata da attuarsi tre volte a settimana
2. Modalità asincrona: verranno inserite attività, brevi filmati, foto, file audio... tre volte a settimana in continuità con le attività presentate durante le esperienze in modalità sincrona

La **Scuola Primaria** assicura 10 ore di didattica sincrona per le classi prime. Dalla classe seconda alla classe quinta sono invece garantite 15 ore settimanali di didattica sincrona che concernono tutte le discipline . Le ore di DDI verranno erogate giornalmente dalle ore 9 alle ore 12.10.

In caso di alunni fragili , in attesa di tampone, in quarantena

1. Modalità sincrona: le ore di DDI verranno erogate con video lezioni in diretta con la classe , nel caso emergesse la necessità di lavorare in piccoli gruppi, le famiglie saranno tempestivamente avviate . Si fa presente che durante lo svolgimento dell'attività sincrona in DDI agli alunni e ai genitori è richiesto il rispetto delle regole esposte nel REGOLAMENTO PER LA DDI di questo Istituto. I docenti indirizzeranno la telecamera verso se stessi o verso la lavagna , ogni qualvolta lo riterranno necessario (es. svolgimento di una prova, interrogazioni individuale altro) potranno chiudere il microfono , lasciando la telecamera accesa , comunicandolo preventivamente all'alunno .
2. Modalità asincrona : verranno inserite attività di approfondimento, visione di filmati , video-tutorial o altro materiale predisposto o indicato dagli insegnanti.

In caso di lockdown o di quarantena di intere classi:

1. Modalità sincrona: verrà realizzata attraverso lezioni quotidiane relative a tutte le discipline .
2. Modalità asincrona : verranno inserite attività di approfondimento, visione di filmati , video-tutorial o altro materiale predisposto o indicato dagli insegnanti.

La Scuola Secondaria di I grado assicura 15 ore settimanali di didattica sincrona. Seguendo l'orario settimanale assicurando lo svolgimento di tutte le discipline.

	<p>In caso di alunni fragili , in attesa di tampone, in quarantena</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modalità sincrona: le ore di DDI verranno erogate con video lezioni in diretta con la classe. Si fa presente che durante lo svolgimento dell'attività sincrona in DDI agli alunni e ai genitori è richiesto il rispetto delle regole esposte nel REGOLAMENTO PER LA DDI di questo Istituto. I docenti indirizzeranno la telecamera verso se stessi o verso la lavagna , ogni qualvolta lo riterranno necessario (es. svolgimento di una prova, interrogazioni individuali, o altro) potranno chiudere il microfono , lasciando la telecamera accesa , comunicandolo preventivamente all'alunni. 2. Modalità asincrona : verranno inserite attività di approfondimento, visione di filmati , video-tutorial o altro materiale predisposto o indicato dagli insegnanti. <p>In caso di lockdow o di quarantena di classi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modalità sincrona: verrà realizzata attraverso lezioni quotidiane relative a tutte le discipline. 2. Modalità asincrona : verranno inserite attività di approfondimento, visione di filmati , video-tutorial o altro materiale predisposto o indicato dagli insegnanti
<p>REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</p>	<p>Si raccomanda la lettura e il rispetto del Regolamento d'Istituto per la DDI. Si rimanda inoltre alle indicazioni contenute nel Patto Educativo di corresponsabilità che ogni genitore ha firmato.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p>	<p>Libri di testo in uso Risorse sul sito web per la didattica Dispense didattiche e video prodotti dai docenti Istruzioni redatte su file di testo o video per introdurre/spiegare/collegare le fasi del lavoro Schemi organizzativi attraverso i quali evidenziare gli aspetti essenziali dell'argomento assegnato Power Point, Mappe, Jamboard, Classroom.</p>
<p>METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA</p>	<p>Le strategie metodologiche adottate sono: flipped classroom, lezioni frontali, piccolo gruppo Strumenti digitali da privilegiare per le verifiche: documenti on line, colloqui...</p>
<p>VALUTAZIONE</p>	<p>Per la verifica e la valutazione, i docenti seguiranno le linee stabilite nel PTOF d'Istituto. In caso di DDI sarà privilegiata la valutazione formativa: partecipazione al dialogo educativo a distanza, puntualità e cura nell'esecuzione del compito, capacità di organizzare il lavoro assegnato a questi indicatori verranno aggiunte le valutazioni riferite alle singole prove</p>

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Il Team/Consiglio di classe elabora i Piani Educativi Individualizzati, i Piani Didattici Personalizzati e eventuali Patti formativi speciali che tengano anche conto di specifiche decisioni assunte in ordine all'utilizzo di strumenti tecnologici e DDI.
PRIVACY	L'Istituto mette in atto tutte le misure necessarie nel rispetto dei requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.
SICUREZZA	L'Istituto ha organizzato nel corso dell'anno la formazione sulla sicurezza e sulla privacy, e pubblica tramite sito gli aggiornamenti e le informative ai lavoratori inerenti i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.
RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA	Il rapporto scuola-famiglia è favorito attraverso comunicazioni e attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata, con circolari .
FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE	L'Istituto accompagna la formazione docente in informatica e metodologie innovative, modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e la didattica interdisciplinare, privacy, salute e sicurezza, formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Approvato dal Collegio dei Docenti del 20 novembre 2020 con delibera n. 17